**Анализ недели контроля МО «МИФ»**

С 13.11.17г. по 18.11.17г. прошла открытая неделя учителей МО «МИФ». 15.11 открытый урок показывала с 5 «Б» классом учитель математики Гриб М.В. Тема урока «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями», тип урока: изучение новой темы. Учитель использовала следующие методы обучения: словесные (комментарий учителя, ответы учащихся); наглядные (презентация, карточки для индивидуальной работы); письменные и устные упражнения, разработанные в занимательной и познавательной форме; самостоятельная работа;  методы устного и письменного контроля и самоконтроля.

 На уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся.
На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия подкреплялись практическими.
 При постановке вопросов и определении заданий на уроке учитывались индивидуальные особенности учеников, учитель давал только положительную характеристику результатам деятельности детей, что стимулировало и повышало их активность на уроке. Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Учитель не успела подвести итоги урока и произвести оценивание детей.

16.11. открытый урок показывала с 6 «Б» классом учитель информатики Козка А.К. Тема урока «Передача информации», тип урока: изучение новой темы. Учитель использовала следующие методы обучения: словесные (комментарий учителя, ответы учащихся); наглядные (презентация, карточки для индивидуальной работы); письменные и устные упражнения, и самостоятельная работа. Учебная информация была привлекательна для детей. В первой половине урока активность учеников была немного сниженной. Но за счёт привлекательности содержания заданий и подачи учебного материала повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей детей. Домашнее задание было объяснено. Итог урока подведен. План урока выполнен, цели реализованы: обучающиеся повторили и обобщили основные знания по теме «Передача информации». Большую роль в активизации мыслительной деятельности учеников, в организации их практической деятельности сыграло использование средств информационно-коммуникативной технологии.

16.11 открытый урок показывал 6 «А» классом учитель математики Дороганов О.В. Тема урока «Умножение на однозначное число», тип урока: закрепление изученной темы. Учитель использовал следующие методы обучения: словесные (комментарий учителя, ответы учащихся); наглядные (презентация, карточки для индивидуальной работы); письменные и устные упражнения, и самостоятельная работа. Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению. Чередовались различные виды деятельности. Умственные действия подкреплялись практическими.  Результативность урока хорошо прослеживалась и на этапе рефлексии. Дети смогли выразить свое отношение к изучаемому материалу, дать оценку своей работе в ходе урока. Задание для устного счета было неправильно сформулировано. Физ. минутку учитель провел в конце урока.

Руководитель МО: Гриб М.В.