**Справка о проведении недели контроля**

**МО коррекционной и физической подготовки «Даму».**

**Неделя контроля проходила с 20.11. по 25.11 2017 года.**

Цель: Эффективность и целесообразность использования учителем современных информационных технологий и методов стимулирования познавательной активности учащихся на занятиях коррекционного цикла.

20.11.17. Открытый урок по предмету: Коррекция недостатков развития речи. **2 б класс. Тема: Дифференциация Д – Т. Учитель-логопед: Амиржанова Г.Б.**

20.11.17. Открытый урок по предмету: ЛФК (Лечебная физкультура) 2-4 класс. Тема: Комплексное занятие ЛФК с детьми 9-10 лет, при нарушениях зрения, нарушения осанки, плоскостопии, энурезе. Учитель: Исмурзина В.А.

22.11.17. Открытый урок по предмету: Коррекционная ритмика. 6 А класс. Тема: Разучивание танца –Топ. Кап. Хлоп». Педагог: Королев Ю.В.

 22.11.17. Открытый урок по предмету: Адаптивная физкультура. 7 класс. Тема: Опорный прыжок. ОРУ с гимнастическими палками. Учитель: Токкужина Д.У.

25.11.17. Открытый урок по предмету: КПД (Коррекция познавательной деятельности). Тема: «Разщвитие наглядно-действенного мышления и произвольного внимания». 5 А класс. Учитель-психолог: Балабатыр О.С.

**Анализ проведения уроков:**

**Учитель-логопед: Амиржанова Г.Б.** 20.11.17. - Открытый урок по предмету: Коррекция недостатков развития речи. **2 б класс. Учитель-логопед: Амиржанова Г.Б. Тема: Дифференциация Д – Т.**

**Цель:**  Сравнение артикуляции и звучания звуков Д и Т.

Профилактика дисграфии и дизорфографии. Воспитание чувства доброты и дружбы.

 Задачи:

Коррекционные - развивать фонематический слух, внимание, мышление, артикуляционную, общую и мелкую моторику.

Образовательные – закрепить умение различать на слух и артикуляционно звонкие и глухие звуки Д и Т.

Воспитательные - создание положительного психоэмоционального настроения, способствовать приобретению опыта коллективной работы, воспитание доброго и заботливого отношения друг к другу на примере рассказа В.Осеевой «Три товарища».

Занятие достигло цели, поставленные задачи выполнены . На занятии отрабатывались и закреплялись знания по различению звука от буквы, что связано с программой предмета русского языка. Межпредметная связь осуществлялась и с предметами Мир вокруг, Математика, Чтение. Презентация по артикуляционной гимнастике как этап урока с использовнием ИКТ. Для развития связной речи использовалось прослушивание аудиозаписи рассказа и инсценировка его. В данном этапе большое внимание уделено воспитательному моменту. Забота о близких, внимание к окружающим, воспитание качества доброты и дружбы, взаимовыручки воспитывают личность человека.

Материал подан доступно, рационально, с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика. Для снятия эмоционального и физического напряжения вовремя были проведены физминутки и игры на переключение деятельности.

Открытый урок по предмету: Лечебная физкультура. **2-4 класс. Учитель: Исмурзина В.А.**

Тема: Комплексное занятие ЛФК с детьми 9-10 лет, при нарушениях зрения, нарушениях осанки, плоскостопии, энурезе.

Цели и задачи:

- способствовать увеличению подвижности суставов, стимулировать кровообращение, профилактика и лечение плоскостопия и зрения.

Занятие проводилось с применением оборудования сенсорной комнаты (сухой бассейн, мягкие модули, сенсорная тропа, ребристая доска). Во вводной части ребята отправились «В путешествие в страну здоровья». Дано понятие термина «здоровье». На занятии дети преодолевали препятствия в виде пещер, гор, рек и др. Учитель следил за точностью выполнения лечебных упражнений. Закреплялись знания о цвете, пространственной ориентировке, соблюдалась техника безопасности.

Оздоровительные задачи:

Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию:

формирование правильной осанки, развитие различных групп мышц тела,

Повышение общей работоспособности и привитие гигиенических навыков,

Укрепление нервной системы, активизация обменных процессов.

Коррекционно-воспитательные:

Воспитывать смелость, решительность, ответственность; развивать волевые качества (настойчивость, выдержка, смелость, решительность и др.), развивать произвольное внимание, развивать положительное отношение школьника к игре, которое базировалось бы, прежде всего, на результатах его реальных усилий, побуждать детей преодолевать боязнь, нерешительность, воспитанию самообладания, правильной оценке своих сил, уверенности, чувства собственного достоинства.

Урок начат с приветствия, построения и объявления задач урока. Форма урока- игровая, в виде путешествия по горам, пещерам, рекам и др. Все время учитель следил за правильностью выполнения заданий, за осанкой и дисциплиной уч-ся. У детей заметно было проявление интереса к занятию, заинтересованность в получении результата. Урок цели достиг, поставленные задачи выполнены.

Открытый урок по предмету: Адаптивная физкультура. 7 класс.**Учитель: Токкужина Д.У.**

Тема: Опорный прыжок. ОРУ с гимнастическими палками.

Цель урока: Создать условия для овладения учащимися техникой опорного прыжка через гимнастического козла.

Задачи урока:

Образовательные:

Добиваться, чтобы учащиеся поняли, что такое «Опорный прыжок», ознакомление с этапами выполнения прыжка, развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки; формировать навыки выполнения строевых упражнений;

Коррекционно – развивающие:

развивать двигательную память; корригировать устойчивость произвольного внимания.

Коррекционно - воспитательные:

воспитывать интерес к урокам физической культуры на основе подвижных игр;

развивать способность к взаимодействию с группой сверстников;

воспитывать чувство взаимопомощи, дисциплинированности.

Оздоровительные:

Вырабатывать реакцию игрока на основе зрительного восприятия, укрепление сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательной системы.

Тип урока: закрепление изученного материала

Разминка в подготовительной части урока сопровождалась игровыми речёвками.

В основной части урока учащимися совершенствовалась техника выполнения опорного прыжка в форме показа выполнения наводящих и подводящих упражнений, обращения внимания на соблюдение ТБ и выполнения самого опорного прыжка с полного разбега. Учителем постоянно осуществлялся контроль и поддержка во время самого прыжка.

В качестве рефлексии была проведена Игра-Эстафета на развитие силовых способностей. В заключение были использованы упражнения на восстановление дыхания, подведены итоги урока.

Урок цели достиг, поставленные задачи выполнены. Учитель следил за осанкой учащихся, за правильным приземлением при прыжках, дыхании при беге, использована рефлексия.

**Учитель Королёв Ю.В .** Открытый урок по предмету: Коррекционная ритмика. 6 класс

Тема урока: разучивание танца «Топ. Кап. Хлоп».

Цель урока: Привитие интереса к занятиям коррекционной ритмики, обучение технике выполнения последовательных движений в комплексе упр. с флажками. Продолжение формирования двигательных навыков в ритмичных танцевальных движениях.

Урок начинается с традиционного построения и сообщения задач, далее разминка, серия специальных беговых и общеразвивающих упражнений, что способствует разогреву организма и подготовке его к работе в основной части урока. В основной части урока запланирована новая тема: разучивание танца.

Этапы:

а) обучение правильному построению в 1-2-3 колонны

б) ходьба по кругу в колонне под марш («Спортивный марш»)

в) упражнение с предметом: флажками, махалками.

г) игра на внимание «Что изменилось?»

д) упр на слух под бубен

е) упр на координацию движений с проговариванием

ж) упр на релаксацию (расслабление)

з) самостоятельное выполнение

Ритмическая композиция «Буратино», соблюдение ритма и точности по показу.

Для сосредоточения внимания и создания рабочего настроя учитель применял индивидуальный поход в соответствии с возможностями ребёнка. Подавался материал доступно, поэтапно, учитывался самоконтроль учащихся. В заключительной части урока были подведены итоги, даны рекомендации ученикам в дальнейшем освоении техники танца. В качестве Рефлексии: игра «Угадай мелодию».

Открытый урок по предмету: Коррекция познавательной деятельности. 5 А класс.

Педагог-психолог: **Балабатырева О.С.**

Тема: «Развитие наглядно-действенного мышления и произвольного внимания»

Лексическая тема: « Морское путешествие»

Цели:

Образовательная: обогащение и расширение знаний, представлений об окружающем мире, расширение и обогащение словаря.

Коррекционная: продолжить работу по развитию мелкой моторики учащихся, умению ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, работать над развитием у учащихся элементов произвольного внимания, корригировать непроизвольное внимание, продолжить работу по формированию у учащихся зрительного и слухового внимания, запоминания работать над развитием памяти, мышления, речи.

Воспитательная: воспитание мотивации к учению, нравственных и эстетических качеств, развитие навыков самоорганизации, самоконтроля, саморегуляции, воспитывать умение работать в коллективе.

Форма урока выбрана игровая, были морские атрибуты для учащихся. Межпредметная связь с уроками русского языка на примере словарных слов. Учитель применил в качестве психологического настроя «Круг радости», речёвки.

Дети в процессе занятия оказались на корабле и отправились в дальнее плавание. По ходу остановок на островах, учащиеся справлялись с предложенными заданиями: на острове «Загадочный» отгадывали загадки, на «Музыкальном» острове выполняли физминутки и т. д. Общая оценка эффективности занятия – хорошая, результативность в усвоении понятий и умений высокая. Методы и приёмы используемые на занятии (наглядные, словесные, практические, занимательные) способствуют поддержанию интереса и активности учащихсяся в течении всего урока. Использовались ИКТ.

**Вывод**: все занятия соответствовали целям и задачам, поставленным на уроках. Для сосредоточения внимания и создания рабочего настроя учителя применяли индивидуальный поход в соответствии с возможностями ребёнка. Подавался материал доступно, поэтапно, учитывался самоконтроль учащихся. В заключительной части уроков были подведены итоги, даны рекомендации ученикам в дальнейшем освоении материала. Осуществлялись межпредметные связи с предметами Мир вокруг, Русский язык, Чтение, Математика и др. Для снятия эмоционального и физического напряжения вовремя были проведены физминутки и игры на переключение деятельности.

Общая оценка эффективности занятий – хорошая, результативность в усвоении понятий и умений высокая. Методы и приёмы, используемые на занятии (наглядные, словесные, практические, занимательные), способствуют поддержанию интереса и активности учащихся в течение всех уроков. Неделя контроля прошла в соответствии с поставленными целями, с основными задачами учителя справились успешно. В ходе проведения недели контроля даны рекомендации по проведению открытых занятий, осмотрены поурочные планы, их соответствие календарному планированию.

 Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Амиржанова Г.Б.