**Анализ недели контроля МО «Росток»**

**учителей начальных классов.**

(с 27-го ноября по 2-е декабря. 2017-2018 учебный год)

**Цель:** Контроль педагогической деятельности учителей начальных классов, выполнение программного материала, обмен опытом.

Посещенные уроки показали, что учителя владеют методикой построения занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала. Следует отметить доброжелательность учителей, владение детским коллективом, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Также учителя начального звена использовали элементы интерактивных технологий, ИКТ, диалоговое обучение, элементы критического мышления,   широко применяли в практике интеллектуальные игры, опорные схемы, конспекты. Многие учителя использовали в подготовке сеть Интернет.

Каждый учитель старался разнообразить свою деятельность, сделать уроки интересными и качественными. В условиях дефицита учебного времени преподаватели старались максимально  использовать учебные возможности уроков, поэтому они отличались продуманностью, насыщенностью и глубиной.

Учителями начальных классов особое внимание уделяется активизации и пополнению словарного запаса, развитию устной речи учащихся, коррекции познавательной деятельности, развитию мышления младших школьников, которое формируется на уроках в различных видах деятельности: предметной, игровой, изобразительной, элементах трудовой.

Для достижения поставленных целей и задач учителями на уроках и занятиях использовались разнообразные формы и методы работы, применялись различные педагогические технологии.

**1.Открытые уроки:**

**Тулебаева А. Ф. 3 «А» класс.** 22.11.2017г. Математика. Тема: **«**Решение примеров и задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».

*Цели: 1.Образовательные.*Формировать вычислительные навыки и умения, учить решать задачи и примеры на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

*2.Коррекционно-развивающие.* Развивать мышление через сравнение, обобщение, анализ. Развивать внимание через использование наглядного пособия, через умение слушать. Развивать математическую речь через умение аргументировать свои действия.

*3.Воспитательная.* Воспитывать интерес к предмету.

Урок составлен методически верно, технология:на игровой основе.Все этапы урока соблюдены и взаимосвязаны. Прослеживается *межпредметная связь* с уроками Чтение и развитие речи, Ручной труд, Музыка и пение, Адаптивная физкультура. На всех этапах урока использовалась красочная наглядность, соответствующая возрастным особенностям учащихся. На протяжении всего урока учитель добивался полных ответов на поставленные вопросы. Дети были активны. Прослеживается системность в работе учителя. Соблюдается здоровьесберегающий режим (физминутки, пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз и т.д.). Атмосфера на уроке доброжелательная. Урок цели достиг. Оценка высокая.

**Шевнина Е. А. 3 «Б» класс.** 27.11.2017г. Познание мира. Тема: «Нос – орган обоняния».

*Цели: 1.Образовательные.* Дать представление об органе обоняния, его функции. Научить оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении из носа.

*2.Коррекционно-развивающие.* Способствовать развитию наглядно-образной памяти, мышления, диалогической речи, через вопросно-ответную форму обучения; расширять словарь учащихся.

*3.Воспитательные.* Воспитывать познавательный интерес к предмету, бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.

*Межпредметная связь:* литература, русский язык, история.

Содержание урока соответствует поставленным целям и задачам. Материал, логичен, научен, доступен. Физминутки чередуются с учебной нагрузкой. На уроке познания мира применялись следующие виды учебных заданий: творческие, частично-поисковые, репродуктивные. Использованы индивидуальная, фронтальная и групповая формы работы. Учитель грамотен, эмоционален, корректирует работу детей, создавая ситуацию успеха. Администрацией и членами МО дана высокая оценка.

**Шинкаренко В. И. 1 «Б» класс.** 28.11.2017г. Математика. Тема: «Складываем и вычитаем круглые числа».

*Цели: 1.Образовательная.* Учить устным приёмам сложения и вычитания круглых чисел (десятков).

*2.Коррекционно-развивающие.* Развивать осмысленное запоминание материала, математическую речь. Формировать словесно-логическую память. Активизировать словарь. Развивать мелкую моторику рук.

*3.Воспитательная.* Воспитывать навыки учебной деятельности.

*Межпредметная связь:* Развитие речи, художественный труд, физическая культура.

Проведённый урок соответствует тематическому планированию по предмету. При разработке данного урока учителем учитывались возрастные особенности учащихся 1 класса: невысокая работоспособность, трудности с концентрацией и переключением внимания, неустойчивая эмоционально-волевая сфера, разный уровень подготовленности учащихся. Для активизации внимания использовалась яркая наглядность. Все этапы урока последовательны и взаимосвязаны. Учителем соблюдены здоровьесберегающие нормы для учащихся 1 класса: продолжительность урока 45 минут, две физминутки, упражнения для пальчиков перед работой в тетради. Выбранная структура урока и его содержание рациональны для решения поставленных целей и изучения данной темы. Психологическая атмосфера на уроке была благоприятной. Учащиеся на уроке были активны, внимательны, работоспособны. Цель урока достигнута. Оценка высокая.

**Алекешова У. И. 1 «А» класс.** 29.11.2017г. Математика. Тема: «Форма предметов».

*Цели: 1.Образовательная.* Формировать умение называть, различать и сравнивать предметы по цвету, форме и размерам.

*2.Коррекционно-развивающие.* Корригировать различные виды восприятия, мышление на основе упражнений в узнавании, различении, сравнении. Развивать мелкую моторику рук через данные учителем упражнения.

*3.Воспитательные.* Воспитывать патриотизм, любовь к Родине; интерес к урокам математики.

Методы и приемы, используемые на уроке, педагогически оправданы, соответствовали реальным возможностям учеников. Этапы урока между собой взаимосвязаны. Прослеживается *межпредметная связь* с уроками Ручной труд, Мир вокруг, Адаптивная физкультура, Музыка и пение. Использовалась яркая, красочная наглядность, адекватно цели и задачам урока. Дети были активны, им был интересен материал урока. На протяжении всего урока учитель добивалась поставленной цели, ученики отвечали полным ответом на поставленные вопросы. Во время урока был соблюден здоровьесберегающий режим: физминутки, пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз. Активно использовалось ТСО: слайды, физминутка. Дети понимают своего учителя, видна системность в работе педагога. Атмосфера на уроке доброжелательная. Урок был эффективен, так как удалось реализовать обучающие, развивающие, воспитательные задачи в полном объеме.

**Муратова Г. А. 2 «Б» класс.** 29.11.2017г. Русский язык. Тема: «Разбор слова по составу».

*Цели: 1.Образовательные.* Познакомить учащихся с алгоритмом разбора слов по составу. Учить объяснять смысл пословицы; учить определять опорные слова, фиксировать их. Формировать умение определять значимые части слова. Формировать умения и навыки грамотного письма.

*2.Коррекционно-развивающая.* Развивать мышление, творческие способности.

*3.Воспитательные.* Воспитывать аккуратность, умение работать в коллективе.

Тему урока дети сформулировали самостоятельно. Использование ИКТ было оправданным, так как шло воздействие на несколько органов чувств, за счет чего будет достигнуто более осознанное и глубокое усвоение материала. Учитель использовал на уроке разнообразные виды деятельности, а также разные по типу задания. За счет постоянной смены видов деятельности, проведения физминуток дети не устали, хотя плотность урока была высокой. Хотелось бы отметить физ.минутку: она была очень интересная, музыкальная способствовала сплочению класса, закреплению материала урока и повышению внимания. Основные цели урока достигнуты. Материал урока соответствует возрастным особенностям школьников. Урок имеет логическую структуру, оптимальное соотношение этапов по времени, соблюдены дидактические принципы. На каждом этапе подводились небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был плавным. Учащиеся работали совместно с учителем и самостоятельно. Ученики показали, что умеют работать с учебником, умеют работать у доски. Они были активны в течение всего урока. Здоровьесберегающие моменты учителем соблюдаются. Прослеживается связь между теоретическими знаниями и их практическим применением, особое внимание уделяется самостоятельной деятельности, развитию познавательной активности. Во время урока осуществлялось формирование универсальных учебных навыков. Психологический климат на уроке позитивный. Урок целей достиг.

**Касаева М. Д. 4 «А» класс.** 30.11.2017г. Русский язык. Тема: «Разделительный мягкий знак. Тренировочные упражнения».

*Цели: 1.Образовательные.* Учить видеть слова с разделительным мягким знаком, правильно произносить и улавливать на слух раздельность согласного и гласного, совершенствование навыков правописания слов с разделительным мягким знаком, знать правило, какой буквой на письме обозначается раздельное произнесение согласного и гласного звуков.

*2.Коррекционно-развивающие.* Развивать орфографическую зоркость. Способствовать развитию речи учащихся. Развитие основ мыслительной деятельности: памяти через актуализацию прошлого опыта, внимания через данную учителем установку, воображения через игровые ситуации.

*3.Воспитательная.* Воспитывать положительную мотивацию обучения.

При проектировании урока были учтены индивидуальные особенности учащихся, темп работы, степень обученности и уровень обучаемости, что позволило добиться дифференцированного подхода к каждому конкретному ученику. Методы и приёмы, используемые на уроке, были педагогически оправданы, соответствовали реальным возможностям ученика данного класса; оказывали развивающее, коррекционное, воспитательное воздействие. Средства обучения и наглядность использовались адекватно цели и задачам урока. Были реализованы принципы: доступности знаний, поэтапного формирования знаний и умений, наглядности, системности, индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся. В процессе урока использовалась индивидуальная и групповая форма обучения. Структура урока полная, соответствует цели и типу урока. Начало и конец урока организованы. Время на каждом этапе распределено рационально. Темп ведения урока оптимальный. Работоспособность была активизирована сменой доминантного анализатора, системой вопросов, включением игровых моментов, яркой наглядностью, занимательным материалом, своевременным проведением динамической паузы, поощрением, похвалой. Атмосфера урока была деловой, доброжелательной. Учитель стремилась быть настойчивой в осуществлении цели, не терять самообладание, такта, создавать условия успешности для ребёнка. Все что планировалось, было усвоено ребятами, урок поставленной цели достиг.

**2.Проверка документации.**

В рамках недели контроля была проверена вся документация:

- Календарные планы.

- Поурочные планы.

-Классные журналы (правильность заполнения, накопляемость оценок, соответствие прохождения программы календарному планированию).

**3.Проверка соблюдения единого орфографического режима.**

- Внешний вид.

- Аккуратность выполнение письменных работ.

- Проведение минуток чистописания.

- Соблюдение единого орфографического режима.

- Объем классных работ и работ на самоподготовке.

- Соответствие контрольных, самостоятельных и проверочных работ программе.

- Систематичность и качество проверки.

(справки в папках МО и мониторинга)

**4.Проверка техники чтения.**

(справки в папках МО и мониторинга)

Рук. МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шинкаренко В. И.