**Анализ «предметной недели»**

**МО начальных классов «Росток»**

**(19.02. – 24.02. 2018 г.)**

**Тема: Программа «Рухани жаңғыру».**

**Цель:**

* **Воспитание у младших школьников чувства истинного патриотизма, который выражается в любви, гордости и преданности своему городу, краю, его истории, культуре, традициям и быту.**
* **Развитие патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности.**
* **Развитие национальной системы воспитания и обучения.**
* **Воспитания интереса и уважения к традициям, истории и культуре своей земли.**

Любовь к Родине – первое достоинство человека, и начинается она с любви к родному краю. Родной край – основа всех наших начинаний.

Дань и уважение к культуре и традициям своего народа является залогом успешности нации. А знание истории и традиций своего народа – основополагающей чертой истинного патриотизма.

**В рамках «предметной недели» были проведены:**

1. Внеклассное мероприятие «Моя Родина - Казахстан» (Муратова Г. А.);
2. Внеклассное мероприятие «Я – патриот своей страны» (Шевнина Е. А., Шинкаренко В. И.);
3. Внеклассное мероприятие «Моя Родина – Казахстан» (Тулебаева А. Ф., Алекешова У. И., Касаева М. Д.);
4. Выставка-конкурс рисунков «Рухани жаңғыру».

Мероприятия были красочно оформлены, с музыкальным сопровождением. Учащиеся с большим удовольствием читали стихи, отгадывали загадки, кроссворды, отвечали на вопросы, участвовали в сценках и конкурсах, танцевали, пели песни.

 Особое внимание уделялось формированию знаний культуры и традиций казахского народа, воспитанию патриотизма, любви и уважения к Родине; знанию Государственных символов; воспитанию правильного поведения и самоконтроля, умению работать в команде, развитию устной речи и мышления, активизации и пополнению словаря учащихся.

 Мероприятия проводились с учётом возрастных и психологических особенностей младших школьников, дифференцированным подходом, использованием различных методов и приёмов стимулирования познавательных интересов учащихся: создавались ситуации, при которых дети, обучающиеся по разным уровням, могли принять активное участие в силу своих возможностей.

 Все учащиеся приняли активное участие в выставке-конкурсе рисунков. В своих работах дети отразили свою любовь и уважение к Родине, её традициям и обычаям.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы внеклассной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал.

Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла с большой пользой для учащихся, в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов.

Рук. МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шинкаренко В. И.